વોકેશનલ એજ્યુકેશન અંતર્ગત જોબરોલની યાદી (બિડાણ-૧)

SECTOR	JOB ROLE WITH QP CODE FOR CLASS IX & X	JOB ROLE WITH QP CODE FOR CLASS XI & XII
Agriculture	Animal Health Worker (AGR/Q4804)	Dairy Farmer / Entrepreneur (AGR/Q4101)
	Dairy Worker (AGR/Q4102)	Floriculturist (Open Cultivation) (AGR/Q0701)
	Paddy Farmer (AGR/Q0101)	Floriculturist (Protected Cultivation) (AGR/Q0702)
	Solanaceous Crop Cultivator (AGR/Q0402)	Gardener (AGR/Q0801)
	Vermicompost Producer (AGR/Q1203)	Tuber Crop Cultivator (AGR/Q0403)
	Bamboo Grower (AGR/Q6101)	Dairy Farmer / Entrepreneur (AGR/Q4101)
	Citrus Fruit Grower (AGR/Q0303)	Organic Grower (AGR/Q1201)
	Mango Grower (AGR/Q0302)	Sericulturist (AGR/Q5201)
	Pulses Cultivator (AGR/Q0104)	Agriculture Machinery Operator (AGR/Q1103)
	Spice Crop Cultivator (AGR/Q0603)	Irrigation Service Technician (AGR/Q1104)
		Microirrigation Technician (AGR/Q1002)
		Small Poultry Farmer (AGR/Q4306)
		Solar Pump Technician (AGR/Q6701)
		Soil and Water Testing Lab Assistant (AGR/Q8102)
Apparels , Made ups & Home Furnishing	Hand Embroiderer (AMH/Q1001)	Self Employed Tailor (AMH/Q1947)
	Hand Embroiderer Addawala (AMH/Q1010)	Specialized Sewing Machine Operator (AMH/Q2301)
	Sewing Machine Operator (AMH/Q0301)	Embroidery Machine Operator (AMH/Q0801)
		Assistant Fashion Designer (AMH/Q1210)
		Export Assistant (AMH/Q1601)
		Fabric Checker (AMH/Q0101)
		In-line Checker (AMH/Q0102)
		Packer (AMH/Q1407)
		Store Keeper (AMH/Q0501)
Automotive	Automotive Service Technician L-3 (ASC/Q1401)	Automotive Service Technician L-4 (ASC/Q1402)
		Auto Service Technician(Two and Three Wheeler) (ASC/Q1411)
Beauty & Wellness	Assistant Beauty Therapist (BWS/Q0101)	Beauty Therapist (BWS/Q0102)
	Assistant Beauty Wellness Consultant (BWS/Q4001)	Yoga Instructor (BWS/Q2201)
	Assistant Hair stylist (BWS/Q0201)	Hair Stylist (BWS/Q0202)
Banking, Financial Services & Insurance	Microfinance Executive(BSC/Q2401)	Business Correspondent & Business Facilitator (BSC/Q8401)
		Mutual Fund Agent (BSC/Q3802)

Scanned with OKEN Scanner

Construction	Assistant Mason (CON/Q0102)	Mason General (CON/Q0103)
		Construction Painter and Decorator (CON/QP0503)
Electronics		Wireman Control Panel (ELE/Q7302)
Electronics	Field Technician-Other Home Appliances (ELE/Q3104)	Field Technician Washing Machine (ELE/Q3106)
		Field Technician - Air Conditioner (ELE/Q3102)
		Field Technician Refrigerator (ELE/Q3103)
		Installation Technician Computing and Peripherals (ELE/Q4609)
		Field Technician Computing and Peripherals (ELE/Q4601)
Food Processing	Baking Technician (FIC/Q5005)	Jam, Jelly and Ketchup Processing Technician (FIC/Q0103)
		Fruit Pulp Processing Technician (FIC/Q0106)
		Craft Baker (FIC/Q5002)
Healthcare	Home Health Aide (HSS/Q5102)	Frontline Health Worker (HSS/Q8601)
	Diet Assistant (HSS/Q5201)	Diet Assistant (HSS/Q5201)
		General Duty Assistant (HSS/Q5101)
		Vision Technician (HSS/Q3001)
IT/ITeS	Domestic Data Entry Operator (SSC/Q2212)	
		CRM Domestic Voice (SSC/Q2210)
		Domestic Biometric Data Operator (SSC/Q2213)
		Junior Software Developer (SSC/Q0508)
Retail	Cashier (RAS/Q0102)	Trainee Associate (RAS/Q0103)
	Store Operations Assistant (RAS/Q0101)	Individual Sales Professional (RAS/Q0201)
		Distributor Salesman (RAS/Q0604)
		Sales Associate (RAS/Q0104)
		Digital Cataloguer (RAS/Q0302)
		Seller Activation Executive (RAS/Q0301)
Physical Education	Early Years Physical Activity Facilitator (SPF/Q4004)	Fitness Trainer (SPF/Q1102)
		Primary Years Physical Activity Facilitator (SPF/Q4005)
Plumbing	Plumber General (PSC/Q0104)	Plumber General II (PSC/Q0110)
Power	Consumer Energy Meter Technician (PSS/Q0107)	Distribution Lineman (PSS/Q0102)
		Cable Jointer Electrical Power system (PSS/Q1002)
Private Security	Unarmed Security Guard (MEPQ/7101)	

Scanned with OKEN Scanner

Telecom	Optical Fiber Splicer (TEL/Q6400)	Optical Fiber Technician (TEL/Q6401)
Tourism and Hospitality	Housekeeping Attendant- Manual Cleaning (THC/Q0203)	Tour Guide (THC/Q4502)
		Front Office Associate
		Customer Service Executive (Meet & Greet)
		Room Attendant (THC/Q0202)
		Heritage Tour Guide (THC/Q4501)
		Food and Beverage Service - Steward (THC/Q0301)
		Guest House Caretaker (THC /Q0501)
Food and Beverage Service Trainee (THC/Q0307)	Counter Sales Executive (THC/Q2903)	
Transportation Logistics and Warehouse	Warehouse Binner (LSC/Q2105)	Documentation Assistant (LSC/Q1122)
	Consignment Tracking Executive	Warehouse Quality Checker (LSC/Q2313)
		Courier Delivery Executive (LSCQ3023)
		Courier Sorter (LSCQ3026)
		Courier Pick Up Executive (LSCQ3024)
	Receiving_Assistant (LSC/Q2112)	Shipment Query Handler (LSC/Q3031)
Media & Entertainment		Texturing Artist(MES/Q2503)
	Story Board Artist (MES/Q0507)	Roto Artist (MES/Q3504)
Multi skilling	Multi Skill Technician Course (NA)	Multi Skill Technician Course (NA)

Scanned with OKEN Scanner

સમગ્ર શિક્ષા રાજ્ય કચેરી ગાંધીનગર

Vocational Trainerની ભૂમિકા

પ્રસ્તાવના :

સમગ્ર શિક્ષા અંતર્ગત વર્ષ ૨૦૧૮થી ધોરણ **૯ થી ૧૨** સુધી વય કક્ષા મુજબના તમામ વિદ્યાર્થીઓને **NEP-2020** ની જોગવાઇ મુજબ તેની જરૂરિયાતને અનુરૂપ શિક્ષણ અને કૌશલ્ય વિકાસની તકો મળે તે માટે વિશિષ્ટ પ્રયાસો કરવાના છે. આ માટે શિક્ષામંત્રાલય ભારત સરકાર દ્વારા પ્રોજેકટ એપ્રુવલ બોર્ડ **(PROJECT APPROVAL BOARD)**ની મિટિંગમાં મળેલ મંજુરી અન્વયે. **ધોરણ ૯ થી ૧૨**ની સરકારી અને અનુદાનિત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર શાળાઓમાં વોકેશનલ એજ્યુકેશન શરૂ કરવામાં આવે છે.

ભારત સરકાર દ્વારા મંજુર કરવામાં આવેલ શાળાઓમાં રાજ્ય /જિલ્લા કક્ષાએથી વોકેશનલ ટ્રેનર્સની એજન્સીમારફત નિમણુક કરવામાં આવે છે. આ વોકેશનલ ટ્રેનર્સના જોબ ચાર્ટમાં નીચેમુજબની વિગતોનો સમાવેશ થાય છે.

1) **શાળામાં હાજરી (ATTENDANCE IN SCHOOL)**
2) **શિક્ષણ કાર્ય (CLASS ROOM PROCESS)**
3) **ઔધોગિક સંશાધનોનુ મેપિંગ અને સંકલન (INDUSTRY MAPPING & Coordination)**
4) **આંકલન & મુલ્યાંકન (ASSESSMENT & EVELUATION)**
5) **વાલી સંપર્ક અને પ્રચાર-પ્રસાર (PARENT CONTACT& MOBILIZATION)**
6) **વોકેશનલ રેકોર્ડની નિભાવણી અને ઓનલાઇન પ્રક્રિયાઓ (MAINTAINANCE OF RECORDS AND ONLINE PROCESS)**
7) **વિદ્યાર્થીઓનુ ટ્રેકિંગ,ઇન્ટરશીપ અને પ્લેસ્મેન્ટ (STUDENTS TRACKING,INTERSHIP & PLACEMENT)**
8) **શાળા બહારનાં બાળકોનુ સ્કિલ ડેવલોપમેન્ટ (SKILL DEVELOPMENTFOR OUT OF SCHOOL CHILDREN)**

1.) શાળામાં હાજરી: (ATTENDANCE IN SCHOOL)

વોકેશનલ ટ્રેનર્સે પોતાના શાળાના કામકાજના દિવશોમાં પૂર્ણસમય શાળામાં હાજરી આપવાની રહેશે. આચાર્યની સૂચના મુજબ શાળાની પ્રવુત્તિઓમાં સહભાગી રહી અને વોકેશનલ વિષયનો પ્રચાર પ્રસાર કરવાનો રહેશે. વિદ્યાર્થીઓની હાજરી પણ પૂરવાની રહેશે અને CTS અને "LIGHT-HOUSE" માં અપડેટ કરવાની રહેશે. તેમજ આચાર્યશ્રીની સુચના મુજબ વોકેશનલ, કેરીયરગાઇડંસ અને શાળા બહારના બાળકોના વોકેશનલ માટે કાર્ય શાળામાં હાજરી ઉપરાંત ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા સુચના માળેથી પરીક્ષા અને અન્ય આનુષાંગિક કામગિરી કારવાની રહેશે.

2.) શિક્ષણ કાર્ય : (CLASS ROOM PROCESS)

વોકેશનલ ટ્રેનર્સે પોતાના સમય પત્રક મુજબ લેસનપ્લાન (પાઠ આયોજન) તૈયાર કરવાના રહેશે અને સમય પત્રક મુજબ ધોરણ ૯ થી ૧૨ના વોકેશનલ વિષયના વિદ્યાર્થીઓનું થિયરી અને પ્રેક્ટિકલ કરાવવાની કામગિરી કરવાની રહેશે. આ વર્ગકાર્ય માટે લેબના સાધનો અને ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરવાનો રહેશે. વોકેશનલના વિદ્યાર્થીઓને કૌશલ્યલક્ષી જરૂરી ગ્રુહકાર્ય આપવાનુ રહેશે અને તેની ચકાસણી કરવાની રહેશે. તેમજ **CTS** અને **"LIGHT HOUSE"** માં વિગતો અપડેટ કરવાની રહેશે.

3.) ઔધોગિક સંસાધનોનુ મેપિંગઅનેસંકલન(INDUSTRY MAPPING&& Coordination)

વોકેશનલ પોતાની શાળા, તાલુકા અને જિલ્લા કક્ષાએ ઉપ્લબ્ધ કૌલ્શલ્ય વિકાશના સ્રોતોનુ માપન કરી તેની વિગતો તૈયારકરવાની રહેશે. અને આવી ઔધોગિક સંસ્થાની

i. **ઔધોગિક મુલાકાત (INDUSTRIAL VISIT)**

Scanned with OKEN Scanner

ii. તજજ્ઞ સંવાદ (GUEST LACTURESR)
iii. કૌશલ્યોત્સવ (SKILL COMPITITIONS)
iv. શાળાની અન્ય સ્પર્ધાઓ (OTHER SCHOOL COMPETITIONS)

આમ વોકેશનલ ટ્રેનર્સે પોતાના ટ્રેડના વિદ્યાર્થીઓને કાર્યની દુનિયાના જીવંત અનુભવો મળે તેમાટે પોતાની આસ-પાસના ક્ષેત્રમાં ઉપલબ્ધ જુદા-જુદા ભૌતિક અને માનવસંશાધનોની વિગતો મેળવવાની રહેશે.અને વિદ્યાર્થીઓના કૌશલ્ય વિકાસ માટે જરૂરી સંકલન કરવાનુ રહેશે.

- **ઉદ્યોગ/નોકરીદાતા, જોડાણો અને ભાગીદારી બનાવવી**
  - a. વિદ્યાર્થીઓની અને ઉદ્યોગ નિષ્ણાતોની શાળાઓની ઉદ્યોગ મુલાકાતોનું સંકલન કરવુ અને આ મુલાકાતોના તમામ દસ્તાવેજો નિભાવવા.
  - b. વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇન્ટર્નશીપનું આયોજન કરવાનુ રહેશે.
  - c. ઇન્ટર્નશીપ અને પ્લેસમેન્ટ માટે જ્યાં પણ શક્ય હોય ત્યાં ઇન્ડસ્ટ્રીઝની કોર્પોરેટ સોશિયલ રિસ્પોન્સિબિલિટી (CSR) પહેલનો લાભ લેવો.
  - d. ૧૨મું ધોરણ પૂરું કર્યા પછી લાયકાત અને રસ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની પ્લેસમેન્ટ માટે સ્થાનિક ઉદ્યોગ / નોકરીદાતાઓ / સાહસિકો સાથે જોડાણ કરવુ.
  - e. જિલ્લામાં ઉદ્યોગ સાહસિકોના નેટવર્કનું અન્વેષણ કરવા માટે પહેલ કરવી અને વધુ સમર્થન માટે ડેટાબેઝ જાળવી રાખવી.

- **નેટવર્કિંગ**
  - a. શાળાના અન્ય શિક્ષકો, શાળાના વડા, જિલ્લા શૈક્ષણિક અધિકારી, સંબંધિત ઉદ્યોગ કર્મચારીઓ અને અન્ય હિતધારકો સાથે સકારાત્મક અને વ્યાવસાયિક સંબંધ જાળવવા.
  - b. NSQF પ્રોજેક્ટના વિકાસ અને વિસ્તરણને પ્રોત્સાહન આપવુ.
  - c. શીખવાના જીવંત અનુભવ પ્રદાન કરવા પ્રોજેક્ટ સંબંધિત હિતધારકો સાથે સંપર્ક.
  - d. તમામ મુખ્ય હિસ્સેદારો સાથે નિયમિત સંચાર જાળવો, જેમ કે વિદ્યાર્થીઓ, માતા-પિતા, ઉદ્યોગ અને સમુદાય વચ્ચે પ્રોજેક્ટ તેની યોગ્ય માન્યતા પ્રાપ્ત કરાવવી.

4.) આંકલન & મુલ્યાંકન (ASSESSMENT & EVELUATION) વોકેશનલ એજ્યુકેસન અંતર્ગત ધોરણ ૯ થી ૧૨ના તામામ બાળકોનુ એકમ -એસેસમેન્ટ, સત્રાંત અને વર્ષિક મુલ્યાંકન સમગ્ર શિક્ષા રાજ્ય કચેરી, GSHSEB, SSC ,DET અને NSDC ની સૂચના મુજબ કામગીરી કરવાની રહેશે. તેમજ તેમના પ્રશ્નપત્રોની ચકાસણી, પરિણામ તૈયાર કરવા અને ઓનલાઇન અપડેટ કરવાની કામગીરી વોકેશનલ ટ્રેનર્સશ્રીએ કરવાની રહેશે.

- **ગેસ્ટ લેક્ચર્સ**
  - a. શાળા શિક્ષણના વ્યવસાયીકરણ માટે CSS હેઠળની જોગવાઇઓ અને સંબંધિત શાળાના આચાર્યના માર્ગદર્શન હેઠળ,માર્ગદર્શિકા અનુસાર વોકેશનલ ટ્રેનરે દર મહિને ૧ ગેસ્ટ લેક્ચરનુ આયોજન કરવુ.
  - b. ગેસ્ટ લેક્ચર્સના આયોજનનો મુખ્ય હેતુ, જીવનના અનુભવો, સંસ્થાકીય ગતિશીલતા અને મુખ્ય કૌશલ્યો માંથી વાસ્તવિક પરિસ્થિતિનું શિક્ષણ પ્રદાન કરવાનોછે. ગેસ્ટ લેક્ચરર્સ વિદ્યાર્થીઓની યોગ્યતા જાણીને, તેમના રસ અનુસાર જેતે વિષયમાં હાલમાં ચાલતાં નવાં અભિગમો જાણવામાં મદદ કરે છે. વધુમાં શાળાને ઇન્ટર્નશિપ અને

Scanned with OKEN Scanner

પ્લેસમેન્ટ માટે સહયોગ કરી તેની શક્યતાઓ શોધવામાં પણ મદદ કરશે. આ પ્રવૃત્તિ દ્વારા કામને પ્રેક્ટિસ સાથે સંબંધિત કરીને અને વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિઓમાં વિદ્યાર્થીઓને સમજ આપીને **"વર્લ્ડ ઑફ સ્ટડીઝ"** અને **"વર્ક ઑફ વર્ક"** વચ્ચેના વિભાજનને દૂર કરવામાં ગેસ્ટ લેક્ચર્સ મદદ કરશે.

I. દરેક શાળાએ નીચેની યોજના મુજબ આ મુલાકાતોનું આયોજન કરવું જોઇએ:

એક શૈક્ષણિક વર્ષમાં ઓછામાં ઓછી 3 ઉધોગ મુલાકાત		
1.	1st Industry Visit	એકમ 1, 2 પૂર્ણ થયા પછી 1લી ઉધોગની મુલાકાત
2.	2nd Industry Visit	એકમ 3, 4 પૂર્ણ થયા પછી 2જી ઇન્ડસ્ટ્રીની મુલાકાત
3.	3rd Industry Visit	3જી ઇન્ડસ્ટ્રી મુલાકાત પૂર્ણ થયા પછી, અલબત્ત દરેક ધોરણ/વર્ગની સામગ્રી

5) વાલી સંપર્ક અને કોમ્યુનિટી મોબિલાઇઝેશન: (PARENT CONTACT & MOBILIZATION)

વોકેશનલ ટ્રેનર્સે પોતાની શાળામાં શૈક્ષણિક સત્રની શરૂઆતમાં વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીની મિટિંગનું આયોજન કરવું અને આમિટિંગમાં વોકેશનલ વિષયનુ મહત્વ, પ્રક્રિયા અને ઉપયોગિતાની સમજ આપવાની રહેશે.

વોકેશનલના પ્રચાર અને પ્રસાર માટે

a. પ્રાથના સભામાં – કૌશલ્યનું મહત્વ
b. શાળાનાનોટિસ બોર્ડ – કૌશલ્ય અને કારકિર્દી ઘડતરનુ લખાણ
c. શાળાની લેબ અને પર્યાવરણમાં કૌશલ્ય નિર્માણ માટે

શાળાના વિદ્યાર્થીઓમાં કૌશલ્ય નિર્માણ માટેની તકો પ્રાપ્ત થાય તેમાટે પ્રચાર પ્રસાર અને જાગૃતિ લાવવાની રહેશે.

6.) વોકેશનલ રેકોર્ડની નિભાવણી અને ઓનલાઇન પ્રક્રિયાઓ (MAINTAINANCE OF RECORDS AND ONLINE PROCESS)

દસ્તાવેજીકરણ અને રિપોર્ટિંગ:

a. તમામ આકારણી અને રિપોર્ટિંગ દસ્તાવેજોની યોગ્ય નિભાવણી અને જાળણીકરવી
b. પુસ્તકો અને ઇ-પુસ્તકો તેમજ ડોક્યુમેન્ટની ફાઇલ બનાવી પેપર અને વિડિયો ડોક્યુમેન્ટસની જાળવણી કરવાની રહેશે.
c. જ્યારે પણ વિદ્યાર્થી વોકેશનલ એજ્યુકેશનમાં જોડાય, તેનો ડેટા બેઝ લાઇટહાઇસમાં તત્કલિક ભરવો.
d. ઇન્ટર્નશિપનાં આયોજન દરમિયાન વાલી, શાળાનાં આચાર્યશ્રી તથા ધંધામાલીકો પાસેથી સંમતિપત્રક પર સહી લેવી.
e. વોકેશનલ વિષયના ધોરણ ૧૧ અને ૧૨નાં વિદ્યાર્થીની ઇન્ટર્નશિપ પુરી થયેથી, ઇન્ટર્નશિપ પોર્ટલ પર માહિતી ભરવાની થશે. આમાહિતી પૂર્ણ થયા પછી જ ઇન્ટર્નશિપ પૂર્ણ થયેલી જાહેર કરવામાં આવશે
f. સમયપત્રક મુજબ અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ થવાના અહેવાલો તૈયાર કરવા માટે આચાર્યસાથે જરૂરી સંકલન કરી અને તેને પ્રથમ પક્ષને રજુ કરવાનુ રહેશે.

Scanned with OKEN Scanner

7.) વિદ્યાર્થીઓનું ટ્રેકિંગ,ઇન્ટરશિપ અને પ્લેસમેન્ટ : (STUDENTS TRACKING,INTERSHIP & PLACEMENT)

વોકેશનલ વિષય અંતર્ગત અભ્યાસ કરતાં તમામ વિદ્યાર્થીઓની હાજરી, પ્રગતિ અને કામગિરીનુ મોનિટરિંગ અને ટ્રેકિંગ કરવાનુ રહેશે અને રાજ્ય કચેરીની સૂચના મુજબ ૮૦ થી ૧૦૦ કલાકની ઇન્ટર્નશિપ કરાવવાની રહેશે. આમાટે તાલુકા અને જિલ્લા કક્ષાના કો.ઓ અને પ્રોજેક્ટ સ્ટાફના સંકલનમાં રહી અને વિદ્યાર્થીઓની ઇન્ટર્નશિપ પૂર્ણ કરાવવાની રહેશે. અને તેમની જરુરિયાત અને કૌશલ્ય મુજબ અભ્યાસ અને પ્લેસમેન્ટની સુવિધા આપવાની રહેશે. તેમજ આમાટે રાજ્ય કચેરી દ્વારા તૈયાર કરેલ એપ્લિકેશનમાં વિગતો અપડેટ કરવાની રહેશે.

8.) શાળા બહારનાં બાળકોનુ સ્કિલ ડેવલોપમેન્ટ (કૌશલ્યવિકાસ)

જે વિદ્યાર્થીઓ શાળા માંથી ડ્રોપ આઉટ થઇ જાય છે. અને પોતે શાળા શિક્ષણ ચાલુ રાખી શકે તેમ નથી તેવા બાળકો પોતાનુ કૌશલ્ય શિક્ષણ મેળવી શકે તે માટે " **SKILL HUB INNITIATIVE**" યોજના અંતર્ગત નજીકની આઇ.ટી.આઇ અથવા શાળાનો સમ્પર્ક કરી. અને **VOCATIONAL EDUCATION** પૂર્ણ કરે તેમાટે પ્રયાસ કરવો જોઇએ. શાળામાં આભ્યાસ કરતા અને શાળા બહારના વિશિષ્ટ જરુરિયાત વાળા દિવ્યાંગ બાળકો ને **VOCATIONAL FOR CwSN** અંતર્ગત જોડાવા માટે જરુરી સૂચના અને વિગતો પુરી પાડવી અને ફોલોઅપ કરવાનુ રહેશે.

આમ, વોકેશનલ ટ્રેનર્સે પોતાના શાળાના અને શાળા બહારના બાળકોના વોકેશનલ શિક્ષણ ઉપરાંત કારકિર્દી ઘડતર માટે ટેકનોલોજીના સમન્વયથી કાર્યવાહી કરવાની રહેશે અને ઉનાળુ વેકેસન દરમ્યાન પુસ્તક રીવ્યુ , ઇ- કન્ટેન્ટ તૈયાર કરવાની, મુલ્યાંકન , પરિણામ તૈયાર કરવા અને તાલીમમાં જોડાવાનુ રહેશે . રાજ્ય કચેરી દ્વારા આપવામાં આવેલ ઉપરોક્ત તમામ કામગિરી વોકેશનલ ટ્રેનર્સે કરવાની રહેશે.

દરેક વોકેશનલ ટ્રેનર્સે પોતાને ફાળવેલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓના વોકેશનલ એજ્યુકેશન અંતર્ગત કૌશલ્ય વિકાસ, કારકિર્દી માર્ગદર્શન અંતર્ગત શિક્ષણ, ઔદ્યોગિક સંસ્થાઓ સાથેના જોડાણ અને ઓનલાઇન રીપોર્ટિંગની કામગિરી શાળાના આચાર્યોના માર્ગદર્શન અંતર્ગત શાળામાં ઓનલાઇન રીપોર્ટિંગ અને શાળામાં રેકોર્ડ નિભાવણીની કામગિરી કરવાની રહેશે.

Scanned with OKEN Scanner

ધોરણ-10 (વ્યવસાયલક્ષી શિક્ષણ)

શૈક્ષણિક વર્ષ:2024-25

30% હેતુલક્ષી અને 70% વર્ણનાત્મક પ્રમાણેના પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ, ગુણભાર અને નમૂનાના પ્રશ્નપત્રો

(અત્રેની કચેરીના તા.૧૨/૧૦/૨૦૨૩ના પરિપત્ર ક્રમાંક:મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૩/૩૭૯૯-૩૮૦૫ અન્વયે)

ક્રમ	વિષય	વિષય કોડ નં.થિયરી	વિષય કોડ નં.પ્રેક્ટીકલ
1	હેલ્થકેર	41	66
2	બ્યુટી એન્ડ વેલનેસ	42	67
3	રીટેઈલ	44	69
4	ઇલેક્ટ્રોનિક્સ એન્ડ હાર્ડવેર	49	74
5	એગ્રિકલ્ચર	50	75
6	એપરલ એન્ડ મેડઅપ હોમ ફર્નિશિંગ	76	77
7	ઓટોમોટિવ	78	79
8	ટુરિઝમ એન્ડ હોસ્પિટાલીટી	80	81
9	Food Processing	84	85
10	Information Technology/Information Technology enables services	86	87
11	Plumber	88	89
12	Sports, Physical education, Fitness & Leisure	90	91
13	પાવર	92	93
14	કન્સ્ટ્રક્શન	94	95
15	બેન્કિંગ ફાઈનાન્સ સર્વિસ ઈન્સ્યોરન્સ	82	83

\Front page std-10.docx

Scanned with OKEN Scanner